

# Unitat docent de Medicina Preventiva i Salut Pública - Guia d'acollida



- [Presentació](#)
- [Informació general](#)
- [Residència](#)
- [Rotatori inicial](#)
- [Curs Superior de Salut Pública \(MSP\)](#)
- [Recerca](#)
- [Rotació: Institut Municipal d'Investigació Mèdica](#)
- [Rotació: Hospital del Mar](#)
- [Rotació: Agència de Salut Pública de Barcelona](#)
- [Rotació: Centre d'Atenció Primària PAMEN](#)
- [Assistència continuada](#)
- [Avaluació](#)
- [Participació en activitats científiques](#)

 <p>UNIVERSITAT POMPEU FABRA</p>	<p>Departament de Ciències Experimentals i de la Salut. Universitat Pompeu Fabra</p>
	<p>Hospital del Mar (Parc de Salut Mar - Barcelona)</p>
	<p>Institut de Recerca Hospital del Mar (IMIM)</p>
	<p>Agència de Salut Pública (ASPB) de Barcelona</p>
 <p>PAMEM Institut de Prestacions d'Assistència Mèdica al Personal Municipal</p>	<p>Institut de Prestacions d'Assistència Mèdica al Personal Municipal (PAMEM)</p>

## Presentació

L'Hospital del Mar de Barcelona, l'Institut de Recerca de l'Hospital del Mar (IMIM), l'Institut de Prestacions d'Assistència Mèdica al Personal Municipal (PAMEM), el Departament de Ciències Experimentals i de la Salut de la Universitat Pompeu Fabra i l'Agència de Salut Pública de Barcelona, convoquen tres places anuals per a la formació de metges interns residents (MIR) en l'especialitat de medicina preventiva i salut pública.

El nostre propòsit és oferir una formació completa i de qualitat en medicina preventiva i salut pública, d'acord amb el programa oficial d'aquesta especialitat, que faciliti assolir l'excel·lència en l'acompliment de la competència professional, la qual cosa significa posar un accent molt especial en les habilitats i actituds relacionades amb la investigació de salut pública.

Els desafiaments, actuals i futurs, a què s'ha d'enfrontar tot professional de salut pública fan necessari que durant els períodes de formació el MIR hagi de rotar per tots els àmbits sanitaris on podrà desenvolupar la seva activitat professional. Per això, una vegada hagi finalitzat el màster en Salut Pública, el resident rotarà per un centre hospitalari, un centre d'atenció primària i un centre d'investigació en epidemiologia i salut pública.

*Comissió Assessora*

## Informació general

### Les institucions

#### **Departament de Ciències Experimentals i de la Salut de la Universitat Pompeu Fabra (CEXS)**

<http://www.upf.edu/recerca/departaments/cexs.html>

La Universitat Pompeu Fabra (UPF) és una institució pública d'educació superior creada el 1990, oberta a tots els àmbits del saber i al servei de la societat. La seva missió és contribuir a la formació de professionals i ciutadans responsables i compromesos amb els valors del civisme. El Departament de Ciències Experimentals i de la Salut (CEXS) es va constituir en 1998 en el si d'un projecte científic i educatiu dirigit a integrar la investigació i la formació en biomedicina i salut pública. En el CEXS s'imparteix el màster en Salut Pública.

#### **Institut de Recerca Hospital del Mar (IMIM)**

[www.imim.es](http://www.imim.es)

L'Institut Municipal d'Investigació Mèdica (IMIM) és un organisme públic dedicat a la recerca científica en el camp de la Biomedicina i de les Ciències de la Salut, així com a la formació de personal investigador altament qualificat en aquests àmbits. Des de l'any 2000, l'IMIM és un institut universitari de la UPF.

La seva activitat científica està estructurada en tretze [Unitats i Grups d'Investigació](#) de caràcter multidisciplinari i amb una composició mixta que inclou personal investigador del propi IMIM, així com investigadors clínics dels altres centres de l'IMAS, fonamentalment de l'Hospital del Mar. Aquesta interacció permet integrar diferents disciplines facilitant una investigació bàsica, clínica i epidemiològica d'excel·lència.

### **Hospital del Mar (Parc de Salut Mar)**

<http://www.parcdesalutmar.cat>

L'Hospital del Mar és un hospital general universitari d'aguts de la xarxa pública del Servei Català de la Salut, i depèn del Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona que compta també amb un altre hospital d'aguts, un centre psiquiàtric i un centre sociosanitari. La població de referència és de 250.000 habitants.

Disposa d'una àmplia oferta de serveis assistencials que inclou tots els graus de complexitat. L'hospital disposa d'una forta tradició en l'avaluació de serveis de salut, en programes de gestió clínica i de qualitat, com per exemple el d'infecció hospitalària. Des del Servei d'Avaluació i Epidemiologia Clínica es col·labora amb diferents institucions en l'àmbit de la salut pública, fet que permet participar en programes d'orientació poblacional.

### **Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB)**

<http://www.aspb.cat>

L'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) té com a missió vetllar per la salut dels ciutadans i els visitants de Barcelona a través de:

- La valoració de les necessitats de salut de la població general.
- El desenvolupament de polítiques i accions de prevenció i control de malalties i de promoció i protecció de la salut.
- La garantia de l'equitat en l'accés als serveis que permetin als ciutadans mantenir i millorar el seu estat de salut.
- La contribució al desenvolupament d'un entorn ambiental i social sostenible per a la salut.

L'ASPB tracta d'integrar el concepte de "bona pràctica" en salut pública a través de la promoció de l'acció basada en l'evidència i l'avaluació, així com de la investigació i de la formació, aspirant a projectar amb les institucions acadèmiques la seva contribució a la salut pública.

## **Centres d'Atenció Primària: Institut de Prestacions d'Assistència Mèdica al Personal Municipal (PAMEM)**

[www.pamem.org](http://www.pamem.org)

L'Institut de Prestacions d'Assistència Mèdica al Personal Municipal (PAMEM) és l'organisme públic encarregat de proporcionar la cobertura integrada de serveis sanitaris als empleats municipals i les seves famílies. Creat el 1950, s'orienta a la gestió de Centres d'Atenció Primària el 1993.

El PAMEM gestiona quatre Àrees Bàsiques de Salut a la ciutat de Barcelona, en tres Centres d'Atenció Primària, els CAP Barceloneta, Vila Olímpica i Larrard, amb una població de referència de prop de 100.000 habitants.

L'activitat de l'atenció primària inclou l'àmbit clínic i el comunitari, mitjançant activitats de promoció, prevenció i atenció de la salut. Els programes i activitats es desenvolupen conjuntament amb els professionals sanitaris en col·laboració amb les institucions sanitàries, i amb els centres socials i sociosanitaris del barri, en un model orientat a la comunitat

El contracte establert amb el CatSalut-Consorci Sanitari de Barcelona estableix un conjunt d'activitats basades en el maneig individual i comunitari de diversos problemes de salut d'alt impacte en la població.

Els residents participaran en les activitats de disseny i avaluació dels diversos programes en funcionament en els Centres d'Atenció Primària.

## Coordinació i tutors

Cada resident té assignat un tutor personal únic durant tot el període de residència, amb independència del dispositiu per on estigui rotant en cada moment. Aquest tutor personal és responsable de l'aprenentatge del resident i de la seva avaluació. A més, cada dispositiu compta amb un tutor institucional que coordina els residents durant la rotació pel seu dispositiu.

La Unitat Docent consta d'un coordinador i tutor per l'Hospital del Mar (IMAS), Francesc Macià, i un tutor per cada una de les altres institucions que integren la Unitat: Montserrat Ferrer, IMIM; Glòria Pérez, ASPB, i Conxa Embid, PAMEM.

<b><i>Francesc Macià Guilà (coordinador)</i></b>		
HOSPITAL DEL MAR	Tel.: 93 248 34 29	fmacia@hospitaldelmar.cat
<b><i>Glòria Pérez Albarracín</i></b>		
ASPB	Tel.: 93 238 45 45	gperez@aspb.es
<b><i>Montserrat Ferrer Forés</i></b>		
IMIM	Tel.: 93 316 07 63	mferrer@imim.es
<b><i>Conxa Embid Bailo</i></b>		
PAMEM	Tel.: 93 325 95 00	cembid@pamem.org

També han estat tutors d'aquesta Unitat Docent i hi continuen vinculats: Jaume Marrugat (IMIM), Roberto Elosua (IMIM), Xavier Castells (Hospital del Mar), Lucía Artacoz (ASPB), Enric Duran (PAMEM), Esteve Fernández (UPF) i Fernando García Benavides (UPF), que en va ser el primer Coordinador.

Secretaria:

***Esther Martínez***

***Tel.: 93 248 33 08 / 93 248 36 36***

***Fax: 93 248 34 96***

[emartinezamor@hospitaldelmar.cat](mailto:emartinezamor@hospitaldelmar.cat)

Horari: de dilluns a divendres, de 8.00h a 17.00 h

## Residència

La residència pretén que l'aprenentatge integri la teoria i la pràctica de la salut pública. Per això la residència s'iniciarà realitzant un "minirotatori" per les diferents unitats/serveis de les institucions participants, amb l'objectiu que el resident pugui obtenir des de l'inici una visió global del medi on romandrà durant els quatre anys següents.

Aquest rotatori inicial durarà fins a final de setembre, quan comença el programa de màster en Salut Pública, on el resident completarà l'aprenentatge dels continguts més informatius, però també de les habilitats i actituds necessàries per a una bona pràctica de la salut pública.

Durant el període del màster, el MIR haurà de realitzar un treball de recerca, que haurà d'haver finalitzat el mes de juliol d'aquell mateix curs. Comptarà amb un director de tesina que li facilitarà els recursos necessaris per dur-la a terme.

En finalitzar el programa de màster en Salut Pública, el MIR s'integrarà a l'Hospital del Mar, a l'Institut Municipal d'Investigació Mèdica, en un Centre d'Atenció Primària o a l'Agència de Salut Pública de Barcelona, d'acord amb l'ordre i els períodes del cronograma preestablert.

Durant aquest període de residència, el MIR pot iniciar la seva tesi doctoral si així ho desitja. Podrà comptar amb l'ajut d'un director de tesi pertanyent a alguna de les unitats/serveis de les institucions que integren la Unitat, havent de compatibilitzar el seu treball de recerca amb la residència en cada una de les institucions per les quals anirà rotant.

## Rotatori inicial

Des de la incorporació del MIR a la Unitat Docent, i fins que s'inicia el màster, el MIR tindrà ocasió d'entrar en contacte amb les institucions que integren la Unitat Docent.

Els objectius docents d'aquest rotatori inicial són que, quan l'hagi finalitzat, el MIR pugui:

- a. Conèixer personalment les principals activitats de serveis i d'investigació que desenvolupen cada una de les unitats que integren la Unitat Docent.
- b. Escollir, entre les unitats/serveis que integren la Unitat Docent, un tema d'investigació per a la tesina del màster.

El responsable de la Unitat li proporcionarà un lloc de treball durant la seva estada a la unitat.

Per avaluar aquesta rotació, el MIR haurà de redactar un petit informe (no pas més de dues pàgines) on resumirà els aspectes més rellevants de la rotació per cada Unitat/Servei, tot assenyalant possibles temes de tesina que podrien ser del seu interès. Al final del rotatori inicial, el MIR haurà de presentar en públic la revisió d'un article, elegit per ell mateix d'acord amb el seu tutor, en un seminari de la Unitat.

## **Curs superior en salut pública (MSP)**

### **Presentació del programa de Màster en Salut Pública**

La salut pública constitueix un àmbit professional multidisciplinari de gran rellevància en la provisió de serveis de protecció i promoció de la salut, tant per part de les administracions públiques com per part d'altres institucions i empreses.

La finalitat principal del màster en Salut Pública és contribuir a la formació de professionals especialitzats en l'àmbit de la salut pública, així com proporcionar la formació docent complementària als metges residents de medicina preventiva i salut pública.

Per aconseguir aquesta finalitat, el màster proporcionarà els coneixements i les habilitats necessàries per identificar, caracteritzar, atendre i avaluar els problemes de salut pública en un context multidisciplinari.

La iniciativa del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut de la UPF d'organitzar aquest màster respon al reconeixement de la importància estratègica de la salut pública tant en l'àmbit de Catalunya i Espanya com en el d'Amèrica Llatina.

Per conèixer en detall les característiques i funcionament del programa de màster en Salut Pública, podeu accedir a la pàgina web del programa:

<http://www.upf.edu/postgraubiomed/ca/salut/presentacio/>

Aquest Màster resulta gratuït per als residents de la Unitat Docent, les institucions de la qual n'assumeixen el cost.

## **Recerca**

L'adquisició d'habilitats d'investigació constitueix un objectiu fonamental de la nostra Unitat Docent. Els diferents dispositius potencien i estimulen els residents a redactar articles científics, presentar comunicacions en congressos nacionals i internacionals, així com iniciar la tesi doctoral durant la residència.

## **Tesina**

Abans d'iniciar el Màster de Salut Pública el resident elegirà un tema de tesina que realitzarà en una unitat/servei d'alguna de les institucions que conformen la Unitat Docent, sota la direcció d'un membre del seu staff. La tesina es realitza directament en format d'article científic.

El resident haurà de finalitzar el seu treball de tesina el mes de juliol, lliurant la memòria, d'acord amb el que estableix el màster, en la seva primera convocatòria.

Els criteris a tenir en compte pel MIR i el seu director de tesina són els següents:

1. El MIR ha de complir uns horaris d'acord amb el contracte que té firmat amb l'Hospital del Mar.
2. El MIR tindrà disponible un lloc de treball proporcionat pel director de la tesina.
3. El MIR s'integrarà a les activitats de la Unitat o Servei on estigui realitzant la tesina.
4. El MIR no està obligat a realitzar activitats que no estiguin relacionades amb la seva tesina o el màster.

5. Un cop acabada la tesina, el director n'emetrà un informe valoratiu, que s'adjuntarà al Llibre de l'Especialista en Formació.
6. El període disponible per realitzar la tesina és el corresponent al període lectiu del màster, és a dir, des d'octubre a juny de l'any següent.

## Tesi

Durant la residència, el MIR pot iniciar la seva tesi doctoral, la qual cosa animem a fer. Podrà comptar amb l'ajut d'un director de tesi pertanyent a alguna de les unitats/serveis de les institucions que integren la Unitat Docent, havent de compatibilitzar el seu treball de recerca amb la residència en cada una de les institucions per les quals anirà rotant (Hospital del Mar, IMIM, ASPB o PAMEM).

El temps de dedicació a la mateixa durant les rotacions estarà en funció de les activitats que es realitzin en les esmentades rotacions. Hi ha previst facilitar almenys 4 hores setmanals per a l'elaboració de la tesi dins de l'horari establert en cada institució i sempre d'acord amb el tutor de la rotació.

## **Rotació: Institut de Recerca de l'Hospital del Mar (IMIM).**

Durant la seva formació, el/la MIR tindrà l'oportunitat de realitzar una rotació de 8 mesos per una de les 5 unitats d'investigació existents a l'IMIM-UPF, on compartirà les activitats quotidianes amb els investigadors i resta de persones que la constitueixen. Com a objectiu prioritari de la seva rotació, el MIR s'integrarà a un projecte d'investigació actiu. El conjunt d'activitats relacionades amb la seva participació en el funcionament de la Unitat permetran que el MIR incorpori al seu aprenentatge les bases del mètode científic en general, i epidemiològic en particular, les tècniques per analitzar l'impacte dels problemes de salut en la població, i el resultat i possibilitats de la seva gestió.

### **Objectius docents**

- Conèixer totes les activitats del procés d'una investigació epidemiològica etiològica o comunitària.
- Utilitzar les fonts de dades, sistemes d'informació i aprendre a dissenyar sistemes de vigilància epidemiològica en problemes de salut específics.
- Aprendre a escollir els millors dissenys per a cada pregunta científica i les seves possibles fonts de biaix.
- Aprendre a decidir quina és la mesura d'associació crua i ajustada més adequada per a cada disseny.
- Entendre les bases del pensament causal en la investigació biomèdica i els avantatges i desavantatges de cada tipus de disseny en l'establiment d'aquesta relació entre factors de risc o protectors i l'aparició de malalties o altres mesures de resultat.
- Participar i comprendre la importància de l'aproximació multidisciplinària en l'estudi dels problemes de salut.
- Aprendre les bases de l'avaluació causal en diferents circumstàncies d'investigació que inclouen però no es limiten a factors individuals o col·lectius de risc o protecció, o factors organitzatius, sobre diferents resultats que inclouen però no es limiten a aparició de malaltia, discapacitat, qualitat de vida, pronòstic o mort.

### **Activitats**

Per a assolir aquests objectius, el MIR participarà en les següents activitats:

- El MIR participarà en totes les sessions del Programa d'Epidemiologia i Salut Pública de l'IMIM-UPF i de la Unitat a què s'adscriu en el seu període de rotació. Haurà d'aprendre a discutir quan hi participi com a assistent i presentarà almenys una sessió.
- El tutor científic/d'investigació del resident li indicarà els seminaris i les reunions de treball o formatives que siguin d'interès per completar la seva formació.

- Participarà en el disseny almenys d'un estudi.
- Participarà en l'anàlisi de les dades almenys d'un estudi degudament supervisat.
- Participarà en les discussions d'articles que es desenvolupin en la Unitat en què realitzi la rotació.
- Participarà en la redacció i preparació, i serà coautor/a almenys d'un article relacionat amb la seva activitat en la Unitat en què realitzi la rotació.
- Coneixerà i manejarà les fonts bibliogràfiques primàries i secundàries amb finalitats de disseny d'estudis, de preparació de manuscrits científics i com a instrument de Medicina Basada en Proves Científiques (MBE). Aprendre a jutjar la qualitat i adequació de les publicacions científiques.

## Rotació: Hospital del Mar

El/la MIR rotarà per l'Hospital, en el Servei d'Avaluació i Epidemiologia Clínica, durant 10 mesos. El propòsit d'aquesta rotació és facilitar l'aprenentatge en les àrees d'avaluació, anàlisi de serveis sanitaris i vigilància epidemiològica.

### Objectius docents

1. Analitzar les necessitats d'atenció i planificar els serveis sanitaris.
2. Analitzar l'impacte de les intervencions sanitàries (gestió, preventives, clíniques).
3. Dissenyar funcionalment programes de prevenció secundària i assistencials.
4. Avaluar els serveis i programes sanitaris.
5. Realitzar la vigilància epidemiològica dels efectes adversos i els riscos associats a l'atenció hospitalària.
6. Gestionar els serveis i programes sanitaris.
7. Avaluar la pràctica clínica.

### Activitats

Per a assolir aquests objectius, el MIR desenvoluparà les següents activitats:

1. Anàlisi d'incidència de malalties, de necessitats de salut i d'utilització de serveis sanitaris de la població de referència de l'hospital.
2. Avaluació dels resultats de l'atenció hospitalària. Monitoratge i anàlisi d'indicadors clínics (supervivència, reagudització, condició crònica, discapacitat, qualitat de vida, satisfacció, utilització de serveis sanitaris).
3. Monitoratge i anàlisi d'indicadors clínics oncològics a partir del registre de càncer hospitalari.
4. Vigilància epidemiològica hospitalària: infecció nosocomial, mortalitat intrahospitalària, reingressos no programats, reaccions adverses als medicaments.

5. Anàlisi de l'activitat hospitalària: anàlisi de la casuística, revisió de la utilització i adequació de recursos hospitalaris i costos per procés assistencial.
6. Disseny i elaboració de sistemes d'informació assistencial hospitalari.
7. Disseny i elaboració d'estudis per a l'avaluació de noves intervencions sanitàries.
8. Disseny i elaboració d'estudis per a l'avaluació de processos diagnòstics.
9. Disseny i elaboració d'estudis per a l'avaluació d'efectes adversos.
10. Gestió i avaluació del programa poblacional de cribratge de càncer de mama.
11. Activitats de promoció de la salut (programa "Hospitals lliures de fum").
12. Planificació, disseny i pla funcional d'una unitat assistencial o servei clínic.
13. Gestió d'un programa de qualitat assistencial (anàlisi de satisfacció, anàlisi de mortalitat, anàlisi d'accessibilitat de grups vulnerables).

Aquestes activitats les desenvoluparà el MIR durant un període de rotació de deu mesos en el propi Servei d'Avaluació i Epidemiologia Clínica (SAEC). El MIR, juntament amb el tutor del SAEC de l'Hospital del Mar, definirà un calendari específic d'activitats.

A més, els MIR participaran i col·laboraran en les diferents sessions formatives promogudes o amb la participació del SAEC.

## **Rotació: Agència de Salut Pública de Barcelona**

En la Unitat Docent de Medicina Preventiva i Salut Pública, l'Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB) es correspon amb la unitat administrativa amb funcions en salut pública. Segons el programa, els MIR rotaran durant dotze mesos en aquestes unitats. A l'ASPB hi ha la majoria de serveis que es detallen en el programa:

- Unitats de Vigilància Epidemiològica.
- Unitats de Registres de Morbiditat i Mortalitat.
- Laboratoris de Salut Pública.
- Unitats de Promoció de la Salut i Educació Sanitària.
- Unitats de Programes Preventius.
- Unitats de Plans de Salut.
- Unitats d'Higiene Alimentària.
- Unitats de Salut Mediambiental.
- Unitats d'Avaluació de Salut Laboral.
- Unitats d'Ordenació Sanitària.

## Objectius docents

El MIR coneixerà les activitats desenvolupades per l'Agència de Salut Pública de Barcelona, a través de la seva participació en les activitats quotidianes que inclouen el manteniment de sistemes d'informació sanitària, la vigilància epidemiològica i la intervenció, la prevenció i la promoció de la salut, l'atenció a les drogodependències, la salut laboral i la salut ambiental. El MIR aplicarà a la pràctica de la salut pública els seus coneixements d'epidemiologia i estadística, promoció de la salut, prevenció de les malalties en col·lectius determinats, salut laboral i ambiental.

## Activitats

A l'ASPB el MIR pot treballar en tres dels cinc mòduls del Programa de Formació de Medicina Preventiva i Salut Pública: Epidemiologia, Salut Ambiental i Laboral i Promoció de la Salut.

### *Mòdul d'Epidemiologia*

Les activitats corresponents al mòdul d'Epidemiologia es desenvoluparan en dues rotacions de 3,5 mesos cada una al Servei d'Epidemiologia (SEPID) i al d'Informació Sanitària (SEIS). S'hi desenvoluparan les següents activitats incloses al programa:

- a. Analitzar la informació procedent de diferents fonts bibliogràfiques, sobre un tema d'interès i elaborar els informes corresponents.
- b. Dissenyar una enquesta de recollida de dades, codificar les variables a estudi i realitzar l'explotació posterior de la informació.
- c. Participar en el disseny, recopilació, anàlisi de dades i avaluació d'algun dels diferents sistemes d'informació sanitària que s'utilitzi en el seu medi, com el sistema MDO, registres de càncer, CMBD, sistemes d'informació del VIH i sida, etc. A l'ASPB es treballa amb els següents sistemes d'informació sanitària:
  - Sistema d'informació de drogodependències
  - Sistema d'informació de salut maternoinfantil
  - Estadístiques vitals
  - Sistema d'informació d'accidents de trànsit
  - Sistema d'informació d'accidents de treball
  - Sistema d'informació de salut ambiental
  - Sistema integrat d'informació sanitària
  - Enquestes de salut
- d. Elaborar informes epidemiològics.
- e. Realitzar un estudi estadístic o inferencial d'una sèrie de dades.
- f. Participar en les activitats d'un registre de base poblacional. A l'ASPB hi ha un registre poblacional de càncer i un altre de malalties congènites.
- g. Utilitzar el mètode estadístic com a eina de suport.
- h. Aplicar les diferents utilitats informàtiques en cada una de les etapes dels estudis epidemiològics.
- i. Analitzar estadístiques demogràfiques.

- j. Participar en les activitats de la xarxa de vigilància epidemiològica de la comunitat (metges sentinelles, laboratoris de salut pública).
- k. A l'ASPB hi ha els següents sistemes de vigilància epidemiològica:
  - o Programa de prevenció i control de la tuberculosi
  - o Vigilància i control de la meningitis i l'hepatitis
  - o Vigilància del sida/VIH
  - o Vigilància i control d'altres malalties transmissibles
  - o Vigilància i control de brots epidèmics
  - o Vigilància de la salut laboral
- l. Participar en el disseny, realització i anàlisi d'estudis epidemiològics.
- m. Participar com a docent en activitats formatives en el camp de l'epidemiologia.
- n. Analitzar treballs de recerca, fent referència al tipus d'estudi, possibles biaixos i limitacions i manejar correctament les utilitats informàtiques bàsiques: fulls de càlcul, bases de dades i paquets estadístics i epidemiològics.
- o. Realitzar cerques bibliogràfiques.

#### *Mòdul de salut ambiental i laboral*

- Les activitats a i b (participar en el desenvolupament dels programes de salut laboral i assistir als comitès de seguretat i salut en el treball i col·laborar en el disseny i manteniment d'una xarxa de vigilància o d'un sistema de registre de nivells d'exposició a agents biològics, químics o físics ambientals i/o laborals, dels seus efectes sobre la salut, o del seu impacte ambiental) es realitzaran durant 2 setmanes al Servei de Salut Laboral.
- L'activitat h (conèixer les activitats d'un laboratori de salut pública) es realitzarà durant 2 setmanes al Laboratori de Salut Pública. Les activitats que es realitzen al laboratori són:
  - o Suport als programes de vigilància alimentària.
  - o Suport a programes de control d'aigua de consum.
  - o Suport a programes de control ambiental.
  - o Suport a la investigació epidemiològica de brots epidèmics.
  - o Elaboracions farmacològiques.

#### *Mòdul de Promoció de la Salut*

Per a les activitats d'aquest mòdul el MIR podrà optar per una rotació de 4 mesos en un o més dels següents serveis: Servei de Salut Comunitària, Servei d'Avaluació i Metodologia d'Intervencions, Servei d'Atenció i Prevenció de les Dependències o Servei d'Intervenció i Programes Preventius i Metodologia

- a. Participar en el seguiment i avaluació i en el seu cas posada en marxa d'un programa d'educació sanitària dirigit a grups de població específics.

- b. Participar en investigacions relacionades amb la promoció de la salut (factors socioculturals, estils de vida, etc.).
- c. Preparar, participar i avaluar activitats de coordinació inter i intrainstitucionals relacionades amb la promoció de la salut.
- d. Participar en activitats de coordinació que impliquin el treball amb grups, col·lectius i entitats d'iniciativa social.
- e. Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de programes de formació continuada en promoció i educació de la salut.
- f. Analitzar, avaluar i, si s'escau, participar en l'elaboració de materials informatius i/o educatius.

## **Rotació: Centre d'Atenció Primària PAMEM**

El MIR s'estarà durant 5 mesos al Centre d'Atenció Primària Larrard. El programa d'activitats és una selecció de les diverses activitats que ja es desenvolupen o que poden iniciar-se en el futur, sota la supervisió del tutor.

### **Objectius docents**

- Participar en les activitats sanitàries de caràcter comunitari que es desenvolupen al territori.
- Participar activament en les activitats de promoció i protecció de la salut de caràcter assistencial que es desenvolupen des de l'atenció primària.
- Col·laborar en l'anàlisi i avaluació de les intervencions comunitàries i assistencials.
- A més, el MIR participarà en diferents reunions i seminaris que puguin ésser d'interès per a la seva formació.

### **Activitats**

Per assolir aquests objectius, el MIR desenvoluparà activitats relacionades amb les següents àrees:

1. Programa de control de la hipertensió, diabetis i problemes relacionats amb els medicaments desenvolupats pels farmacèutics comunitaris.
2. Programa d'avaluació geriàtrica integral.
3. Activitats clíniques preventives infantils, vacunacions d'adults, malalties bucodentals, riscos cardiovasculars i prevenció terciària de diabetis.
4. Activitats comunitàries de salut pública de promoció de la salut (estils de vida, alimentació, activitat física, sexualitat, cohesió social, etc.).
5. Gestió sanitària en l'atenció primària: anàlisi d'estàndards d'activitat i resultat dels processos clínics comuns, anàlisi de l'eficiència en la utilització de les proves complementàries diagnòstiques, anàlisi de l'eficiència i seguretat de la prescripció farmacèutica, anàlisi de les derivacions i de la capacitat de resolució de l'atenció primària, anàlisi dels sistemes d'informació per a la gestió clínica i sanitària.

## Assistència continuada

A partir del segon any, els residents realitzen 5 hores setmanals més en concepte de guàrdies.

La prestació de serveis en concepte de guàrdies es considera un element clau en el programa formatiu de l'especialitat de Medicina Preventiva i Salut Pública aprovat pel Ministeri de Sanitat i Consum i el Ministeri d'Educació i Ciència el març del 2005, tal com estipula l'Ordre SCO/1980/2005 (Annex I). En aquest programa formatiu oficial s'especifica que les guàrdies:

- es consideren un element clau del programa formatiu;
- són obligatòries durant la segona i la tercera etapa de formació (els tres darrers anys del període formatiu);
- es realitzen als centres i dispositius de la unitat docent;
- són planificades pel coordinador i els tutors;
- el nombre de mòduls de guàrdies és variable; oscil·la entre 1-4 mensuals.

A la nostra Unitat Docent, la prestació d'aquests serveis s'efectua en cada moment als dispositius o centres pels quals el resident està realitzant la rotació. El tutor responsable de cada institució és l'encarregat de planificar, coordinar, supervisar i avaluar aquesta activitat formativa.

Aquests serveis poden estar relacionats o no amb els que el resident duu a terme durant la seva jornada laboral normal, serveixen les necessitats de la institució i tenen com a objectiu tant complementar la formació del resident com col·laborar al normal funcionament dels diferents centres.

La retribució corresponent a les guàrdies s'incrementa en funció de l'any de residència i es cobra juntament amb la nòmina en concepte de complement de guàrdies.

## Avaluació

L'avaluació dels especialistes en formació és una tasca imprescindible per garantir que s'han assumit els coneixements i les habilitats pròpies de l'especialitat, per corregir eventuais mancances i desviacions durant el procés i, també, com un element incentivador de l'aprenentatge.

En aquest sentit, convé distingir l'avaluació del procés, entenent com a tal l'avaluació continuada de l'aprenentatge, de l'avaluació del producte, és a dir, l'avaluació final en completar un programa formatiu concret.

L'avaluació del procés té un vessant sobretot formatiu i de correcció dels dèficits detectats durant l'aprenentatge.

Per a això, és prevista una avaluació després de cada rotació, que valora de manera continuada els coneixements i habilitats (70%) i les actituds (30%), a càrrec de la persona responsable de la rotació, així com una avaluació anual que valora les rotacions i les activitats complementàries que hagi pogut desenvolupar el MIR (congressos, publicacions, etc.), efectuada pel tutor.

El Llibre de MIR recollirà cada una d'aquestes avaluacions. Així mateix, el MIR haurà d'avaluar anualment i de forma confidencial la capacitat i l'interès de cada unitat o servei per on hagi rotat.

Finalment, el Comitè d'Avaluació emetrà una acta que resumirà les avaluacions anuals del MIR.

## **Criteris referents a la participació en activitats científiques:**

### **Activitats científiques:**

1. La participació en un Congrés ha de tenir caràcter actiu i incloure la presentació almenys d'una comunicació.
2. El finançament de l'esmentada participació haurà de ser assumit per la Unitat/s o Institució/ns on s'ha realitzat la comunicació, compartint-la a parts iguals en cas que presenti comunicacions de més d'una Unitat/Institució
3. Aquesta participació haurà de comptar amb l'aprovació del Tutor personal i del Tutor de la institució on el resident treballi en les dates del congrés.
4. El primer any de Residència es desaconsella assistir a congressos, ja que afecta el normal desenvolupament del Màster.
5. El nombre d'activitats científiques recomanades per any seria de dos com a màxim, sempre a partir del segon any de residència

### **Activitats de formació:**

1. Donada la formació ja rebuda durant el programa del Màster, la participació dels residents durant la seva residència en activitats de formació continuada tindrà, en general, una consideració molt restrictiva, havent d'estar aprovats pel seu Tutor personal i el Tutor de la institució on treballi durant els dies de l'activitat formativa.
2. Això no afecta les activitats relacionades amb els cursos de doctorat.

Darrera actualització: 21-04-2010